



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE

CIRC. INT. N. 58 DEL 12/11/2012

AI DOCENTI  
AGLI ALUNNI  
AI GENITORI  
SITO WEB

OGGETTO: A.S. 2012/13: SETTIMANA RICEVIMENTO DOCENTI-GENITORI.

Si comunica che i docenti riceveranno i singoli genitori nelle settimane di seguito indicate:

**MESE DI NOVEMBRE 2012** SETTIMANA DAL 26/11/2012 AL 01/12/2012;  
**MESE DI GENNAIO 2013** SETTIMANA DAL 04/02/2013 AL 09/02/2013;  
**MESE DI MARZO 2013** SETTIMANA DAL 11/03/2013 AL 16/03/2013;  
**MESE DI MAGGIO 2013** SETTIMANA DAL 06/05/2013 AL 11/05/2013;

Gli alunni possono prendere visione del giorno e dell'ora di ricevimento del singolo docente dal tabulato affisso all'ALBO ALUNNI e sul sito web della scuola.

Inoltre, i docenti riceveranno i genitori, anche nei seguenti giorni fissati per l'incontro scuola-famiglia:

20 dicembre 2012: classi 1<sup>a</sup> biennio (prime e seconde) ore 16.00-18.00:  
(consegna "pagellino");  
21 dicembre 2012: classi 2<sup>a</sup> biennio (terze e quarte)+ classi 5<sup>a</sup> ore 16.00-18.00:  
(consegna "pagellino");  
28 febbraio 2013: classi 1<sup>a</sup> biennio (prime e seconde) ore 16.00-18.00:  
(visione e firma pagella 1<sup>a</sup> pentamestre);  
01 marzo 2013: classi 2<sup>a</sup> biennio (terze e quarte)+ classi 5<sup>a</sup> ore 16.00-18.00  
(visione e firma pagella 1<sup>a</sup> pentamestre);  
29 aprile 2013: classi 1<sup>a</sup> biennio (prime e seconde) ore 16.00-18.00;  
30 aprile 2013: classi 2<sup>a</sup> biennio (terze e quarte)+ classi 5<sup>a</sup> ore 16.00-18.00:  
I Sigg. docenti sono invitati a dare lettura del presente avviso, e a trascrivere sul registro di classe l'avvenuta comunicazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. GENNARO SALZANO