



ISTITUTO SUPERIORE STATALE  
**"SANDRO PERTINI"**  
Via Lombardia, 39 – 80021 – Afragola (NA)  
Tel. 081 860 19 00 - 852 61 17 - telefax 081 852 13 66  
Codice Scuola – NAIS07900T e-mail: [ipsctaf@tin.it](mailto:ipsctaf@tin.it)  
Sito web: [www.ipsctpertini.net](http://www.ipsctpertini.net)



Prot. 3336/C

Afragola 23/12/2010

**- Ai Revisori dei Conti**  
**- Alla RSU dell'Istituto**  
**Alle OO.SS. territoriali**  
**- All'ARAN**  
**- Al CNEL**  
**= Loro sedi =**

**OGGETTO: Relazione illustrativa di accompagnamento alla pre intesa del contratto integrativo d'Istituto 2010/2011, sottoscritto il 22/12/2010.**

## **PREMESSA**

L'articolo 40, comma 3-sexies-del d.leg.vo 165 del 30 marzo 2001, sostituito dall'art. 55 del d.leg.vo n° 150 del 27/10/2009, prevede, altresì, che il contratto integrativo d'istituto sia trasmesso all'Aran e al CNEL, corredato dalla relazione tecnica finanziaria e dalla relazione illustrativa con l'indicazione delle modalità di copertura dei relativi oneri con riferimento agli strumenti annuali e pluriennali di bilancio. Nella fattispecie, la circolare n° 7 del 13 maggio 2010 del Dipartimento della Funzione Pubblica, prevede che la relazione illustrativa evidenzii la ratio e gli effetti attesi, con riferimento alla natura premiale e selettiva cui è connessa l'erogazione delle risorse incentivanti, dall'interesse specifico della collettività. Nel seguito, pertanto, si esplicitano i criteri di massima adottati in ordine all'elaborazione delle attività dei progetti previsti dal POF, deliberato dal Collegio dei docenti dell'8/11/2010 (delibera n° 15) e adottato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 26/11/2010 (delibera n° 6).

## **LINEE GUIDE DEL PIANO PER L'OFFERTA FORMATIVA 2010/2011 E ACCORDO INTEGRATIVO**

La presente relazione traccia una sintesi della realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa, inteso come espressione della programmazione educativo-didattica, afferente sia il curricolo d'istituto che gli insegnamenti integrativi e attività opzionali.

Il Piano dell'Offerta Formativa offre all'utenza una vasta gamma di opportunità educative finalizzate a migliorare gli esiti del processo di apprendimento e rispondenti all'esigenza di innalzare il livello di scolarità e il tasso di successo formativo, attraverso idonee scelte in ordine al tempo scuola obbligatorio ed alle attività facoltative – opzionali. Il piano elaborato ha previsto un indirizzo educativo unitario, sia per le scelte di fondo che per le priorità che si intendevano perseguire. Pertanto tutte le attività formative saranno articolate in modo da superare la settorialità degli interventi e finalizzate in ciò che ogni studente deve “sapere”, “fare” ed “essere” e mettere in luce come le conoscenze disciplinari ed interdisciplinari (sapere) e le abilità operative (fare) attraverso il processo formativo possano diventare competenze personali.

Nel piano formativo si sono messe in campo opportunità per la realizzazione del processo di integrazione tra Scuola e Territorio. Sono stati stabiliti rapporti di proficua collaborazione con il Comune di Afragola che ha manifestato, sensibilità e grande disponibilità per la vita della Scuola, garantendo la realizzazione di tutti i servizi connessi con il pieno soddisfacimento del diritto allo studio e partecipando altresì alla promozione di iniziative culturali legate alla conoscenza ed alla valorizzazione del territorio. Saranno potenziate le collaborazioni con le Scuole Medie di I grado, con le Università e con il mondo del lavoro, nel rispetto delle indicazioni generali contenute nel P.O.F., attraverso la realizzazione di attività di orientamento e continuità.

L'Istituto Pertini, nel suo ruolo di Istituto superiore, con la contemporanea presenza di diversi indirizzi professionali, afferenti sia al nuovo che al vecchio ordinamento, nonché con l'attivazione del nuovo percorso di "Tecnico per il Turismo", ha inteso rispondere alle nuove esigenze poste dalla riforma della Scuola secondaria superiore, con un'organizzazione più funzionale all'offerta formativa scolastica. In particolare, si è valorizzata la relazione tra i dipartimenti disciplinari e i consigli di classe, con lo scopo di fornire momenti collegiali di riflessioni e di studio per individuare condivisi strumenti di ricerca didattica e di innovazione curricolare, tali da esplicitare gli elementi fondamentali di ogni disciplina, selezionando gli aspetti irrinunciabili e facendo emergere le specifiche opportunità di apprendimento.

In questo ambito di specifica pertinenza didattico – metodologica, si innesta, in maniera concreta, il percorso programmatico e decisionale del "fare Scuola". Ciò richiede, oggi più di ieri, una cultura organizzativa, le cui finalità mirano alla qualità del servizio e, pertanto, l'autonomia scolastica diventa un'opportunità di crescita professionale e di valorizzazione del merito.

Nell'ottica della premialità, le attività e gli incarichi per il corrente anno scolastico, finalizzati all'attuazione del POF, saranno assegnati, nel rispetto dei criteri previsti dal CCNL, in ordine ai seguenti punti:

- 1) coinvolgimento e valorizzazione delle risorse umane con l'intento di rafforzare, responsabilmente, in ciascuno il senso della "MISSION" e della "VISION" dell'istituto, così da migliorare l'immagine della Scuola e, nel contempo, arricchire i servizi offerti al territorio;
- 2) promozione e diffusione delle molteplici attività formative e informative previste dal POF, finalizzate anche alla stipula di accordi e protocolli d'intesa con le altre realtà scolastiche e non del territorio e, quindi, il presupposto logico per creare un sistema integrato di istruzione e formazione;
- 3) verifica e controllo degli obiettivi raggiunti, mediante specifici monitoraggi, con equi compensi in rapporto agli impegni previsti dalle diverse mansioni o funzioni e non il classico sistema di distribuzione a "pioggia" degli stessi.

## **FINALITA' FORMATIVE**

Le attività programmate delineano gli obiettivi di apprendimento fissati nel P.O.F., in particolare, il successo formativo nell'ambito di un ambiente scolastico positivo, idoneo e partecipativo, e di un clima relazionale positivo e sereno.

Partendo da un'attenta analisi del contesto socioculturale nel quale l'Istituto opera, l'azione formativa complessiva mira a:

- Differenziare la proposta formativa adeguandola alle esigenze di ciascuno;
- Perseguire il diritto di ognuno ad apprendere, nel rispetto dei tempi e delle modalità proprie, progettando percorsi atti al superamento delle difficoltà, in un clima sereno e cooperativo, finalizzato allo star bene, educando all'autostima;
- Valorizzare le molteplici risorse esistenti sul territorio (enti locali, associazioni, agenzie culturali e professionali, società sportive, gruppi di volontariato, ma anche organismi privati);
- Rendere chiare le ragioni delle scelte educativo-formative, favorendone la visibilità.
- Adeguare l'offerta formativa della scuola ai bisogni di crescita personale e socio-culturale degli allievi;
- Prevenire o limitare il fenomeno dell'insuccesso scolastico, dell'abbandono, della dispersione, sempre più alti al primo anno di corso;

- Soddisfare i bisogni formativi degli allievi, le loro scelte, la possibilità di ripensamento anche in corso d'anno, con efficaci interventi di orientamento e ri-orientamento scolastico e professionale
- Introdurre e sperimentare tecniche più moderne di insegnamento;
- Creare attività laboratoriali che mirano al recupero o al potenziamento delle competenze disciplinari;
- Creare attività opzionali che aiutino a sviluppare la cultura della solidarietà e della marginalità socio-economica;
- Favorire l'espressività psico-corporea attraverso attività di danza e l'attività sportiva;
- Organizzare visite guidate, visioni di filmati, analisi quanto più diretta possibile delle strutture e delle risorse afferenti al territorio d'insistenza della scuola.

Il POF, elaborato e deliberato dal Collegio dei Docenti ed il Programma annuale che ne conseguirà, intendono affrontare questi obiettivi sia attraverso l'organizzazione e l'amministrazione delle risorse umane e finanziarie, sia attraverso percorsi più propriamente didattici ed educativi.

## **LA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Denominatore comune delle metodologie d'insegnamento adottate nell'Istituto è la promozione dell' "apprendere ad apprendere" attraverso molteplici interventi metodologici tra cui la didattica laboratoriale, il Cooperative Learning e la Ricerca-Azione..

Il processo d'insegnamento/apprendimento si sviluppa attraverso un'azione didattica comune, attuata per moduli disciplinari o interdisciplinari, che non si conclude nell'acquisizione di singole conoscenze e competenze ma che vede nella modifica dell'atteggiamento conoscitivo dello studente e nella disponibilità verso l'apprendere ad apprendere il traguardo didattico più significativo.

Nella programmazione educativa e didattica, si sono considerate le seguenti disposizioni comuni:

Ai fini della valutazione periodica sommativa l'anno scolastico è suddiviso in due periodi:

I quadrimestre: dall'inizio delle lezioni al 31 gennaio;

II quadrimestre: dal 1 febbraio al termine delle lezioni.

Gli insegnamenti delle diverse discipline sono organizzati secondo una programmazione modulare che scaturisce dalle indicazioni dei docenti nelle sue articolazioni specifiche: Dipartimenti e Consigli di classe.

### **Modalità e criteri di valutazione degli alunni**

Il collegio dei docenti, ha definito modalità e criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza della valutazione, nel rispetto del principio della libertà d'insegnamento. Detti criteri e modalità fanno parte integrante del piano dell'offerta formativa.

### **La promozione del successo scolastico**

La nostra scuola, da sempre sensibile a questa problematica, si impegna in vari modi e attraverso molte iniziative per raggiungere questo obiettivo compiendo scelte didattiche, metodologiche e organizzative, finalizzate al miglioramento della qualità didattica e al successo formativo:

- attività di recupero strettamente disciplinare;
- moduli pluridisciplinari di "Motivazione e ri-orientamento" ;
- attività di orientamento al lavoro e/o all'Università negli anni a seguire.

### **Certificazione al termine del biennio obbligatorio**

In osservanza alla normativa vigente, riguardante l'adempimento dell'obbligo di istruzione finalizzato al conseguimento di un titolo di studio di scuola secondaria superiore, il nostro Istituto da quest'anno si attiverà ad elaborare una Certificazione idonea a esprimere il livello delle competenze raggiunte dagli allievi alla fine del biennio obbligatorio. Nello specifico, si farà riferimento alle competenze di base previste dagli Assi Culturali dei Linguaggi, Matematico, Scientifico-Tecnologico, Storico-Sociale.

## **OFFERTA FORMATIVA: LE SCELTE CURRICULARI**

L'I.S.I.S. "S.Pertini", per migliorare gli esiti del processo di insegnamento – apprendimento e per favorire la crescita culturale e formativa degli alunni attiva in orario scolastico ed extrascolastico i seguenti percorsi:

### **Alternanza Scuola/Lavoro**

Tale intervento è articolato su due anni (quarto e quinto anno) per un monte ore totale di 132 così modulati:

classi quarte 66 ore di lezioni d'aula e di tirocinio aziendale;

classi quinte 66/132 ore di lezioni d'aula e di tirocinio aziendale;

I percorsi di alternanza scuola/lavoro, in coerenza con il nostro Piano dell'Offerta Formativa, mireranno a migliorare il raccordo con il territorio e consolidare le relazioni con i partner del mondo del lavoro, a innovare le metodologie didattiche attraverso l'introduzione nella pratica didattica di metodologie induttive e laboratoriali e a migliorare il successo scolastico.

### **Ampliamento dell'offerta Formativa**

L'ampliamento dell'offerta formativa prevede proposte di "approfondimento e ricerca" organizzate in percorsi curricolari e in percorsi extracurricolari.

### **Attività di Recupero**

Le attività di recupero si distinguono in:

corsi di recupero: finalizzati al recupero delle insufficienze. Tempi, durata, modelli didattico-metodologici sono opportunamente differenziati in relazione alla tipologia delle insufficienze (insufficienze gravi e non gravi);

Attività didattica personalizzata (Curriculare)

Gli alunni in difficoltà sono aiutati da specifici interventi pedagogici-didattici finalizzati al recupero delle abilità e delle competenze di base.

In particolare gli alunni diversamente abili sono indirizzati, in rapporto alle loro reali capacità, ai due percorsi scolastici.

Gli alunni "in ritardo" di preparazione saranno orientati dai C.d.C. alla partecipazione di corsi di recupero disciplinari privilegiando per il 1° biennio le discipline di base e per i successivi anni quelle di indirizzo. Le modalità e i tempi di intervento saranno comunicate alle famiglie.

### **Cittadinanza e Costituzione**

L'attività prevede in modo trasversale l'educazione alla Cittadinanza attiva e Costituzione i contenuti trasversali approfondiranno i temi della legalità, della coesione sociale, dell'appartenenza nazionale ed europea, dei diritti umani, delle pari opportunità ecc.

### **Accoglienza**

Le motivazioni dell'attività è la constatazione che il momento di passaggio dalla scuola media inferiore a quella superiore genera un complesso di problemi vissuti spesso dal singolo in modo traumatico, che si possono così individuare come la necessità di adattarsi al nuovo contesto e di creare dal nulla una nuova rete di relazioni con compagni e docenti.

### **S.O.S. Il Mio Ritardo**

Il progetto nasce dalla constatazione dei continui ritardi da parte degli allievi e ha come obiettivo il rispetto delle regole, la promozione della lettura, l'arricchimento delle conoscenze nei diversi ambiti disciplinari e lo sviluppo delle capacità di analisi, sintesi e senso critico.

## **Progetti Biblioteca**

In collaborazione con il Centro di Promozione culturale Insieme, si pensa di promuovere una serie di momenti di riflessione, sui principi fondamentali che ispirano la nostra Carta Costituzionale e una serie di attività connesse alla celebrazione del 150° anniversario della nostra Unificazione Nazionale.

## **Viaggi Integrazione Culturale**

Il viaggio di integrazione culturale rappresenta un momento di arricchimento conoscitivo, culturale, umano e professionale necessario agli studenti per acquisire tutti gli elementi conoscitivi per un'adeguata formazione ai fini del futuro ingresso nel mondo del lavoro.

## **Progetto Sicurezza**

Il progetto nasce dalla necessità di rendere note alle persone operanti nella struttura scolastica le principali fonti di rischio, nonché il Piano di emergenza e di evacuazione.

## **Il patentino a Scuola**

Il progetto mira alla preparazione per il conseguimento del certificato di idoneità alla guida del ciclomotore

## **PROGETTI AMBITO LINGUISTICO-ESPRESSIVO**

### **“Convivenza Civile e Solidarietà”**

Percorso storico-territoriale finalizzato alla conoscenza della storia locale e/o del Mezzogiorno d'Italia attraverso letture ed analisi di testi poetici e narrativi

### **“Quotidiano in classe”**

L'iniziativa ha come obiettivo quello di avvicinare gli studenti alla lettura del quotidiano che dia loro la possibilità di sviluppare autonomia di giudizio e capacità critica;

### **"LA scuola in Mostra"**

il progetto , rivolto agli alunni delle classi IV e V di questo Istituto è finalizzato all'organizzazione ed alla gestione di un evento mostra da svolgersi entro i mesi di aprile-maggio;

### **L' “Incontro con l ‘autore”**

Percorso di riflessione e di studio sul valore storico culturale della ricorrenza dei 150 dell'unità d'Italia con visita al Quirinale e alle Fosse Ardeatine;

### **Il Diario Di Eva**

Il lavoro progettuale si pone come obiettivo la messa in scena di una rappresentazione teatrale multimediale incentrata sul tema della donna.

## **PROGETTI AMBITO LINGUISTICO**

### **Madrelingua in classe**

Il progetto mira a migliorare e potenziare le competenze comunicative attraverso il rapporto diretto con un docente madrelingue ;

Partecipazione concorso “Kangourou” della lingua inglese, consente di acquisire maggiore consapevolezza delle proprie abilità .

## **PROGETTI AMBITO SCIENTIFICO**

### **Viaggiare con le Scienze**

Il progetto ha come finalità generale il consolidamento del piacere di leggere attraverso la comprensione del testo scientifico;

### **LogicaMente**

Ha come obiettivo stimolare le capacità logico-matematiche ed avviare lo studente all'utilizzo di un linguaggio specifico;

### **Bio-Logico**

Il progetto mira ad accompagnare i giovani nella conquista di un atteggiamento consapevole e positivo verso il cibo e gli alimenti.

## **PROGETTI AMBITO SOCIO-ECONOMICO**

### **Cultura Finanziaria a scuola**

L'obiettivo è di sensibilizzare gli studenti sulle tematiche economiche-sociali (curriculare);

### **Protocollo d'Intesa con l'Agenzia delle Entrate**

Il progetto mira ad educare sulla cultura della legalità fiscale(curriculare);

### **“Video-concorso”**

L'obiettivo è quello di educare gli studenti al consumo responsabile(curriculare);

### **Guida Al Mondo Del Lavoro**

Il progetto promuove la conoscenza approfondita di realtà imprenditoriali del territorio.

## **PROGETTI AMBITO ATTIVITÀ MOTORIE**

### **Centro Sportivo**

Il progetto, mira ad aiutare i giovani ad affrontare situazioni che ne favoriscono la crescita psicologica, emotiva, sociale, migliorare l'auto-controllo, favorire il potenziamento fisiologico nonché stimolare negli allievi la curiosità di conoscere le varie attività sportive.

### **Parole In Musica**

Il progetto vuole sottolineare l'importanza del linguaggio e dell'espressività corporea.

## **PROGETTI EUROPEI**

L'istituto ha avuto approvato i seguenti moduli del Piano integrato annualità 2010 Progetti PON:

## **Obiettivo C azione 1**

### PRIMO MODULO: MOUSE

Il corso avrà come obiettivo la preparazione e il conseguimento della patente europea ECDL.

### SECONDO MODULO: LOGICAMENTE

Il modulo mira all'approfondimento e al recupero delle abilità logico matematiche.

### TERZO MODULO: GIORNALIAMO

Il modulo mira a far acquisire competenze che riguardano diverse forme di comunicazione contemporanea: la letteratura, i mass-media, le sagistiche disciplinari, i discorsi prescrittivi pubblicitari ecc.

### QUARTO MODULO: UPPER ENGLIS

Il modulo mira a potenziare lo studio della lingua inglese e l'esame certificazione Trinity.

### QUINTO MODULO: COMMUNIQUER EN FRANÇAIS (NIVEAU A1/A2)

Il modulo mira a potenziare e recuperare lo studio della lingua francese.

### SESTO MODULO:IMPRESA IN ROSA

Il progetto mira a potenziare e sviluppare la cultura imprenditoriale femminile.

### SETTIMO MODULO: BASIC ENGLISH

Il modulo mira a potenziare e recuperare lo studio della lingua francese.

### OTTAVO MODULO: CONOSCERE PER VIVERE L'AMBIENTE

Il modulo, indirizzato agli studenti del biennio di base, pone particolare attenzione all'aspetto ambientale, etico, culturale del territorio.

## **Obiettivo C azione 6**

### SIMULAZIENDA

La finalità generale è di stimolare nei giovani la gestione autonoma delle proprie competenze orientata sia all'attivazione di imprese sia alla gestione autonoma delle proprie competenze nell'ambito del rapporto di lavoro.

### IMPRESA FUTURO

L'intervento, indirizzato agli allievi del terzo anno, mira al potenziamento della competenza dello spirito di iniziativa e cultura d'impresa. In particolare l'intervento offrirà l'opportunità di operare in un ambiente di apprendimento idoneo alla creazione e alla simulazione di un'impresa. In questa annualità sarà prevista una fase di sensibilizzazione e di orientamento.

## Obiettivo D azione 1

### MULTIDIDATTICA

Le finalità è di formare docenti competenti nel settore della IT.

## **FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PERSONALE DOCENTE E ATA**

Le proposte di aggiornamento per questo anno scolastico sono:

un corso interno di formazione della sicurezza, rivolto a tutto il personale scolastico;

un corso sulla Riforma della Secondaria dal titolo “Riforma Istruzione Secondaria e Curricolo : prospettive future” a cura di un esperto di settore;

Seminari di riflessione sulla Riforma dell’Istruzione Secondaria;

Seminari sul sistema pensionistico e sulla previdenza complementare destinato al personale ATA allo scopo di valorizzare e approfondire gli aspetti procedurali amministrativi.

## **MODALITA’ DI COPERTURA DEGLI ONERI FINANZIARI PREVISTI NELLA CONTRATTAZIONE D’ISTITUTO**

Il piano dell’offerta formativa 2010/2011, trova copertura finanziaria con l’iscrizione nel programma annuale 2010 di tutti gli oneri relativi al periodo settembre/dicembre 2010. I finanziamenti sono stati già accertati e incassati con il supporto delle note di accompagnamento del MIUR: la n° 9245 del 21 settembre 2010 e successiva integrazione, n° 11390 del 25 novembre 2010. I predetti compensi sono onnicomprensivi dei contributi a carico dello Stato e sono distinti e riportati al lordo dipendente nella contrattazione d’istituto. Le risorse quantificate per il periodo fino al 31 dicembre 2010, comprendono anche le economie onnicomprensive e vincolate al fondo istituzione realizzate negli anni precedenti

Per il periodo gennaio – agosto 2010, la copertura finanziaria è assicurata dal sistema del cedolino unico, di cui all’art. 2, comma 197 della legge 191 del 23/12/2009. L’importo finanziario, lordo dipendente, è quello determinato nella nota del MIUR n° 11390 del 25/11/2010. I dati riassuntivi sono riproposti nei prospetti a seguire:

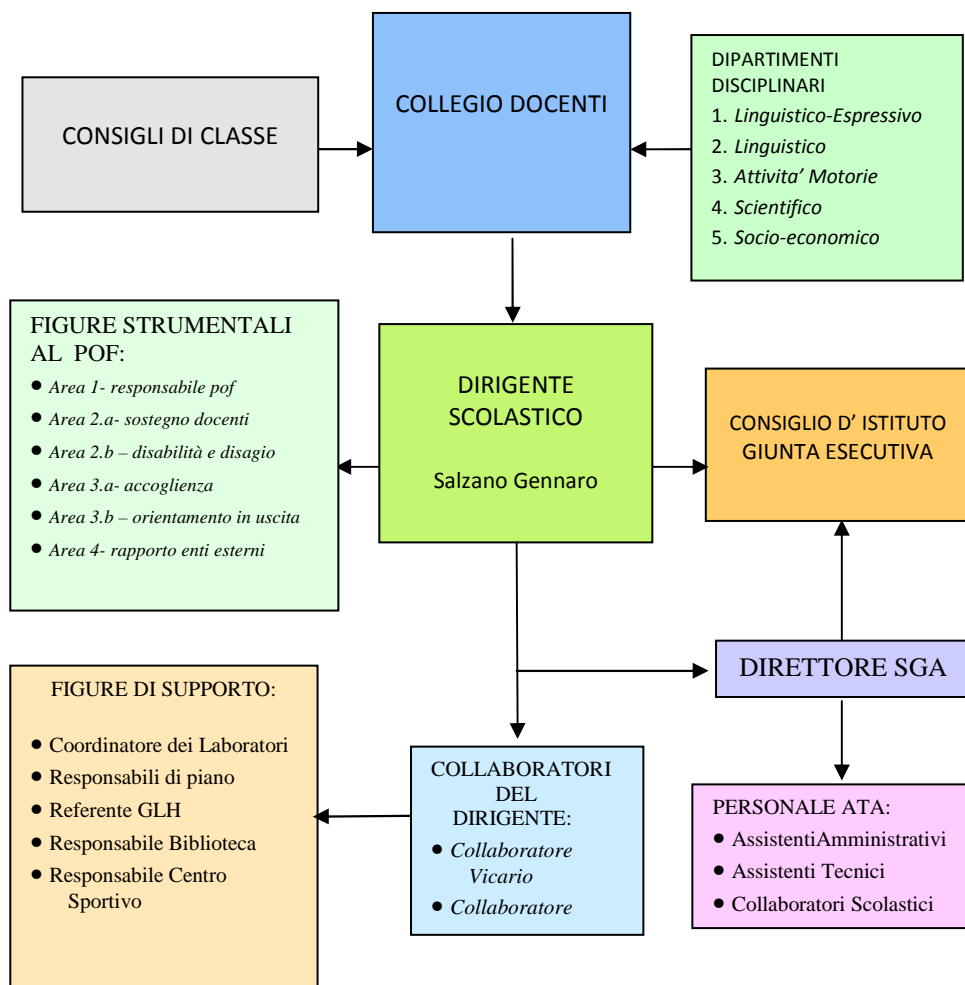
FABBISOGNO FIS A.S. 2010/2011 CALCOLO ECONOMIE 31 AGOSTO NON UTILIZZATE			
Tipologia del compenso	Annualità	Aggregato del programma	TOTALE LORDO STATO
ECONOMIE FIS AL 31/8/2010		P1/P2/A3	35.438,53
ECONOMIE F. STRUMENTALI AL 31/8/2010		Disponibilità Z	0,00
ECONOMIE EX F. AGGIUNT. ATA AL 31/8/2010			0,00
ECONOMIE CORSI DI RECUPERO NON DA FIS	GENN/AGO 2010		12.796,71
<b>TOTALE ECONOMIE COMPENSI LORDO STATO</b>			<b>48.235,24</b>

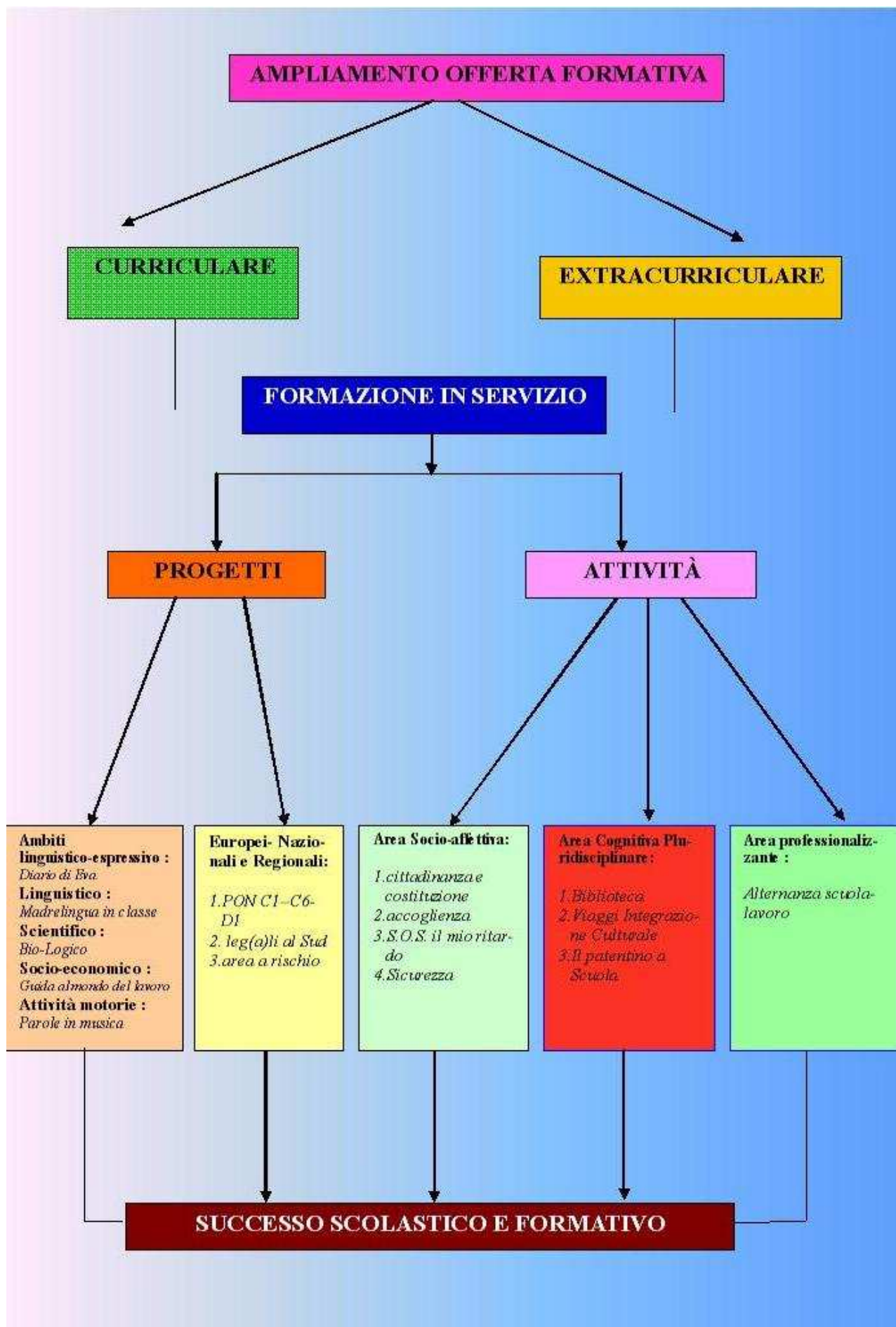


<b>DATI ORGANICO PER LA DETERMINAZIONE DEL FIS - FUNZIONI STRUMENTALI - COMPITI ATA - ATTIVITA' SPORTIVA</b>			
<b>punti di erogazione</b>	2	<b>n° docenti scuolad'infanzia O.D.</b>	0
<b>n° docenti scuola primaria O.D.</b>	0	<b>n° docenti scuole superiori O.D.</b>	61
<b>n° docenti di sostegno scuole superiori</b>	14	<b>n° personale ata O.D.</b>	25
<b>n° docenti scuole sec. 1°O.D.</b>	0	<b>eventuale percentuale di accantonamento FIS</b>	0,00
<b>tipologia di scuola per calcolo ind. Dir.</b>	istituti verticalizzati etc...	→ <b>n° aziende agrarie e/o convitti</b>	0
<b>altra tipologia aggiuntiva</b>	azienda agraria	→ <b>n° aziende agrarie e/o convitti</b>	0
<b>altra tipologia aggiuntiva</b>	convitti	→ <b>n° aziende agrarie e/o convitti</b>	0
<b>importo complessivo indennità direzione</b>	750,00	<b>N° complessità per funzioni strumentali</b>	1
<b>docenti di educazione fisica</b>	0	<b>n° coordinatore provinciale centro sportivo</b>	0
<b>importo FIS per sostituto DSGA</b>	0,00	<b>n° Pers. ATA detratti n° LSU/cococo /DSGA</b>	24
<b>n° classi esami Stato Istituti superiori</b>	6	<b>integrazione Fis doc. sost. sc. Sup (nota 11390)</b>	25.506,46
<b>CALCOLO FIS</b>		<b>2010/2011</b>	
punti di erogazione	2	4.056,00	8.112,00
totale docenti e ata organico di diritto	100	802,00	80.200,00
totale docenti in organico di diritto	75	857,00	64.275,00
<b>TOTALE FIS LORDO STATO</b>			<b>152.587,00</b>
<b>CALCOLO FUNZIONI STRUMENTALI</b>		<b>2010/2011</b>	
quota fissa		3.006,33	3.006,33
complessità	1	2.015,45	2.015,45
quota docenti	75	109,91	8.243,25
<b>TOTALE FUNZIONI STRUMENTALI LORDO STATO</b>			<b>13.265,03</b>
<b>CALCOLO COMPITI ATA</b>		<b>2010/2011</b>	
quota unica a calcolo	24	268,06	6.433,44
<b>TOTALE COMPITI ATA LORDO STATO</b>			<b>6.433,44</b>
<b>CALCOLO COMPENSI ATTIVITA' SPORTIVE</b>		<b>2010/2011</b>	
quota docenti	0	3.044,90	0,00
coordinatore provinciale	0	6.000,00	0,00
<b>TOTALE COMPENSI ATTIVITA' SPORTIVE LORDO STATO</b>			<b>0,00</b>
<b>CALCOLO ORE SOSTITUZIONI</b>		<b>2010/2011</b>	
quota unica a calcolo		3.973,50	3.973,50
<b>TOTALE ORE SOSTITUZIONI LORDO STATO</b>			<b>3.973,50</b>
<b>CALCOLO INDENNITA' DIREZIONE</b>		<b>2010/2011</b>	
quota variabile	100	39,81	3.981,00
quota variabile	750,00	995,25	995,25
<b>TOTALE COMPENSO INDENNITA' DI DIREZIONE</b>			<b>4.976,25</b>
<b>IMPORTO NOTA MIUR 9245 del 21/9/2010</b>	<b>150.752,51</b>	<b>IMPORTO CALCOLATO</b>	<b>176.258,97</b>
			<b>Differenza</b>
			<b>25.506,46</b>

RIEPILOGO		
FONDO ISTITUZIONE LORDO STATO		147.610,75
INDENNITA' DIREZIONE LORDO STATO		4.976,25
INDENNITA' DIREZIONE AL SOST. DSGA LORDO STATO		0,00
ECONOMIE FONDO ISTITUZIONE		35.438,53
<b>TOTALE FONDO ISTITUZIONE LORDO STATO</b>		<b>188.025,53</b>
<b>TOTALE COMPENSI PER CORSI DI RECUPERO LORDO STATO</b>		<b>12.796,71</b>
ECONOMIE FUNZIONI STRUMENTALI		0,00
<b>TOTALE FUNZIONI STRUMENTALI LORDO STATO</b>		<b>13.265,03</b>
ECONOMIE EX FUNZIONI AGGIUNTIVE		0,00
<b>TOTALE COMPITI ATA LORDO STATO</b>		<b>6.433,44</b>
<b>TOTALE COMPENSI ATTIVITA' SPORTIVE LORDO STATO</b>		<b>0,00</b>
<b>TOTALE COMPENSI ORE DI SOSTITUZIONI LORDO STATO</b>		<b>3.973,50</b>
<b>TOTALE GENERALE</b>		<b>224.494,21</b>

## ORGANIGRAMMA STAFF E POF 2010/2011





## **CONCLUSIONI**

Il piano dell'offerta formativa 2010/2011 è stato predisposto tenuto conto delle esigenze didattiche curriculari e della funzione istituzionale dell'Istituto nell'ottica del raggiungimento degli obiettivi, ivi previsti. I compensi attribuiti per gli incarichi conferiti su attività didattiche e gestionali, previsti nella presente contrattazione d'istituto, sono stati commisurati ai carichi di lavoro e alle mansioni concordate e non anche alla distribuzione indifferenziata. Il pagamento dei compensi sarà corrisposto previa verifica dei risultati conseguiti.

La presente relazione illustrativa, redatta ai sensi dell'art. 11 del D.Legvo 150 del 27/10/2009, è allegata al contratto integrativo d'istituto, per l'anno scolastico 2010/2011, corredata dalla relazione tecnica finanziaria, predisposta dal Direttore SGA, e trasmessa ai destinatari in indirizzo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Gennaro Salzano